

INSPK01 Career Planning					
Semester	Course Code	Course Name	L+P	Credit	ECTS
2	INSPK01	Career Planning	1	1	1

**Language of Instruction:**

Turkish

**Course Level:**

Faculty

**Work Placement(s):**

No

**Department / Program:**

Civil Engineering

**Course Type:**

Zorunlu

**Goals:**

his course aims to raise awareness in students about the importance of career planning in the preparation process for the business world. The course aims to enable students to know themselves in terms of their personality traits, interests, competencies and skills and to plan their own career processes. In addition, by getting to know the business world, different sectors and the requirements of these sectors, students are expected to improve themselves in line with the requirements of the relevant sectors.

**Teaching Methods and Techniques:**

In this course, it is planned to give students detailed information about their career processes and to provide auxiliary materials to help students plan their career processes in areas suitable to their interests. In order for students to know themselves better, intelligence, personality, skills, values and abilities will be discussed in terms of their relationship with career. Topics such as basic communication skills, diction and body language, CV preparation and effective interview techniques, which are important in the preparation process for business life, will be covered. They will be informed about academic activities (e.g. National and International Exchange Programs) that will improve them in their preparation for business life. In addition, it is planned to give students information about different sectors (public, private, academy, etc.) and raise awareness about the business life that awaits them.

**Prerequisites:**

**Course Coordinator:**

**Instructors:**

Asst. Prof. Dr. Işık Ateş Kırıl

**Assistants:**

Recommended Sources	
<b>Textbook</b>	: It can be downloaded from BTU ecampus website.
<b>Resources</b>	: Blackett, K. B. (2019). Career Achievement: Growing Your Goal. 3rd Ed., McGraw Hill Education: New York, Erdoğan, N. (2021). Teoride ve Uygulan
<b>Documents</b>	:
<b>Assignments</b>	:
<b>Exams</b>	:

Course Category			
<b>Mathematics and Basic Sciences</b>	:	<b>Education</b>	:
<b>Engineering</b>	:	<b>Science</b>	:
<b>Engineering Design</b>	:	<b>Health</b>	:
<b>Social Sciences</b>	: 50	<b>Field</b>	: 50

Course Content			
Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Kariyer planlama dersi neden önemlidir?Kariyer Merkezi nedir?CBİKO Projelerinin tanıtımıKariyer Kapısı, Yetenek Kapısı, Ulusal Staj Programı		
2	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması.		
3	Zeka ve kişilik nedir?Zeka ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?		
4	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir?Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?İnce beceriler ve teknik beceriler nedir?Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı vardır?		
5	İş yaşamına dair değerleriniz ve beklentileriniz nelerdir?Kariyer planlama döngüsünün aşamaları nelerdir?		
6	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması.(Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		
7	Dikkat çeken bir özgeçmiş ve kapak yazı nasıl hazırlanır?Yetenek Kapısı'nda özgeçmiş hazırlamak		
8	İş görüşmesine hazırlık süreciMülakat esnasında dikkat edilmesi gereken hususlar		
9	Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
10	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
11	Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
12	Sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
13	İş hayatına atılmış mezun mezunun davet edildiği bir söyleşi gerçekleştirilmesi		
14	Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.		

Recommended Optional Programme Components	
INS0101 Introduction to Civil Engineering	

Course Learning Outcomes	
No	Learning Outcomes
C01	Güçlü yönlerini keşfedebilir, misyonunu ve vizyonunu oluşturabilir, kariyerini planlayabilir ve gözden geçirebilmektedir.
C02	Farklı meslekleri araştırıp, eğitim gereksinimlerini ve iş imkanlarını bulabilmektedir.
C03	İlgi duyduğu mesleklerin çalışma ortamlarını ve günlük iş akışlarını öğrenebilmektedir.
C04	Hedeflerini belirler, akıllıca bir plan oluştur, uygulamaya koyar ve sonuç çıkarabilmektedir.
C05	Farklı seçenekleri değerlendirerek en uygun kararı verip, risk alma ve sorumluluk alma becerilerini geliştirebilmektedir.
C06	Etkili bir özgeçmiş ve ön yazıma hazırla, kendini en iyi şekilde aktarabilmektedir.

Program Learning Outcomes	
No	Learning Outcome
P01	Adequate knowledge in mathematics, science and related engineering disciplines; ability to use theoretical and practical knowledge in these areas in complex engineering problems.
P02	Ability to identify, interpret, formulate and solve complex engineering problems; ability to select and apply appropriate methods for this purpose.
P03	Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions to meet specific requirements; ability to apply modern design methods for this purpose.

P07	Ability to communicate effectively in written and verbal Turkish; knowledge of at least one foreign language; ability to write effective reports and understand written reports; to prepare production and design reports; to make effective presentations; to give and receive clear and understandable instructions.
P08	Awareness of the necessity of lifelong learning; the ability to access information, to follow developments in science and technology, to constantly renew oneself.
P04	Ability to select and use modern techniques and tools required for the analysis and solution of complex problems encountered in engineering applications; ability to use information technologies effectively.
P05	Ability to design and conduct experiments, collect data, analyze and interpret results in order to investigate complex engineering problems or discipline-specific research topics.
P06	Ability to work effectively in disciplinary and multidisciplinary teams; ability to work individually.
P09	Acting in accordance with ethical principles, awareness of professional and ethical responsibility; knowledge of standards used in engineering practices.
P10	Knowledge of project management, risk management and change management in engineering practice; awareness of entrepreneurship and innovation; knowledge about sustainable development.
P11	Knowledge about global and social effects of engineering applications on health, environment and safety with contemporary engineering problems; awareness of the legal consequences of engineering solutions.

Assessment		
In-Term Studies	Quantity	Percentage
Mid-terms	0	%0
Quizzes	0	%0
Assignment	0	%0
Attendance	1	%50
Practice	0	%0
Project	1	%50
Final examination	0	%0
<b>Total</b>		<b>%100</b>

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Total Work Load
Course Duration	14	1	14
Hours for off-the-c.r.stud	8	1	8
Assignments	0	0	0
Presentation	0	0	0
Mid-terms	0	0	0
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	1	8	8
Final examination	0	0	0
Study period for final exams	0	0	0
Study period for mid-term exams	0	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>30</b>
<b>ECTS Credit of the Course</b>			<b>1</b>

Course Contribution To Program											
Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
C01	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3
C02	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3
C03	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3
C04	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3
C05	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3
C06	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	3